

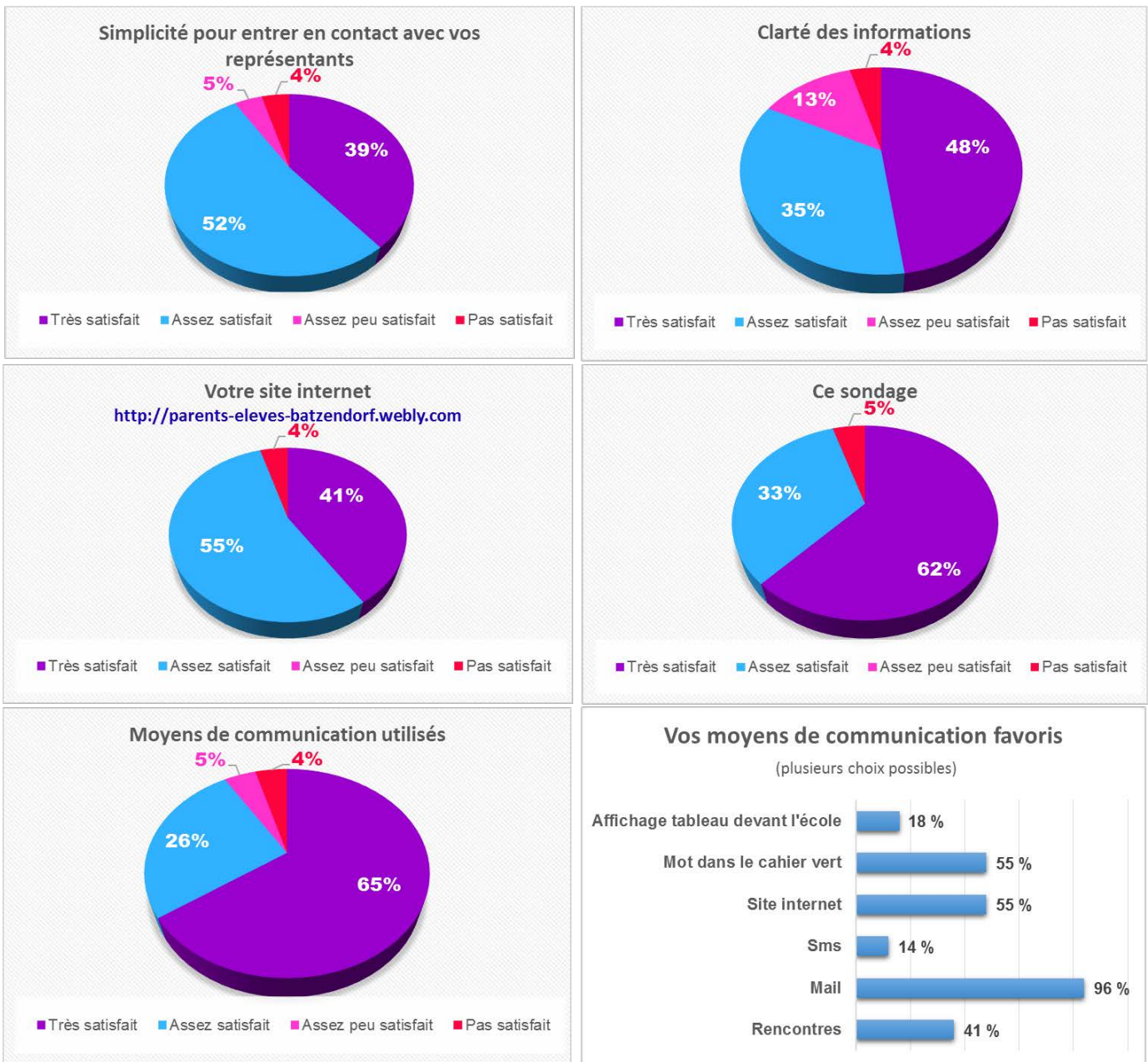
COMPTE RENDU DU SONDAGE



En premier lieu, nous vous remercions d'avoir contribué à ce sondage, qui nous a permis d'avoir un premier aperçu de vos préoccupations, attentes et remarques.

Moins de 50% des familles ont répondu. Il devient difficile de mobiliser les parents car ne se sentent que peu concernés et déplorent le manque de liens avec l'école, les représentants voire avec l'équipe enseignante. Les points relevant du Conseil d'Ecole y ont été mentionnés et une réponse y a été faite (cf Compte rendu du Conseil d'Ecole). Pour le reste, nous espérons répondre au mieux à vos questions et restons à votre disposition pour tout échange.

1. Communication :



Si l'équipe enseignante est ouverte au dialogue, certains parents estiment qu'il est difficile de communiquer avec certains enseignants surtout lorsqu'on n'est que peu à l'école.

Notre proposition: cahier vert pour les CP et CE comme cahier de liaison comme pour les CM (donc systématiquement chaque soir dans le sac), trouver avec Madame Boullay une solution pour les petits.

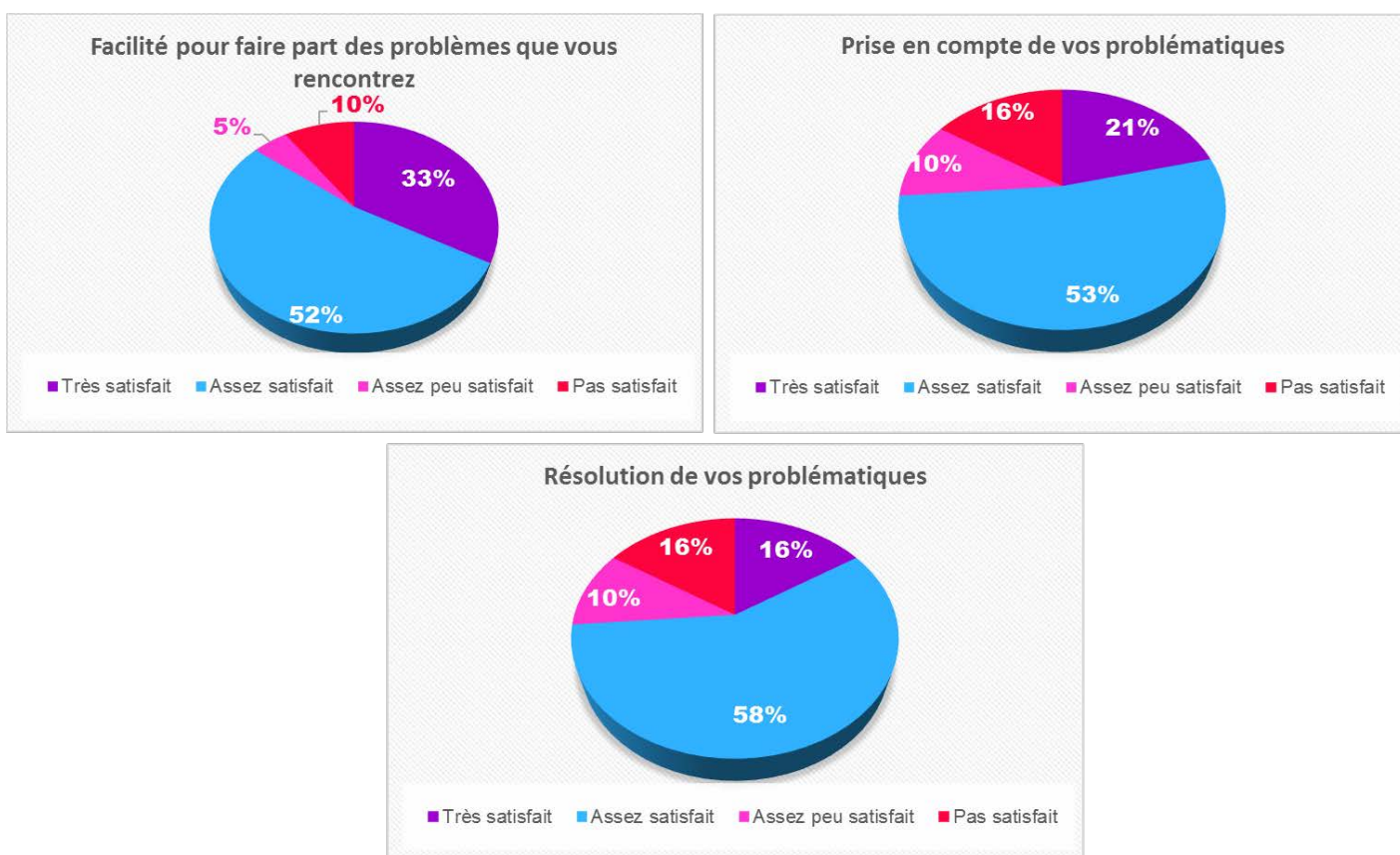
Les parents trouvent **les délais souvent trop courts** entre l'information et l'évènement.

Enfin, certains parents n'osent pas aborder les représentants devant l'école, surtout lorsque ceux-ci échangent en groupe.

Vous favorisez les échanges par mail, aussi, merci de bien mentionner votre adresse lors de la prochaine rentrée scolaire. Vous êtes également 41% à vouloir des rencontres. Malheureusement, très peu de parents se déplacent lorsque nous organisons des réunions.

Un parent ne comprend pas la raison, la méthode d'élection des représentants de parents d'élèves, ni les actions de chacun. Nous invitons ce parent à prendre contact avec nous pour davantage d'explications ou à consulter le site www.education.gouv.fr, onglet « Système éducatif », rubrique « Les acteurs ».

2. Problématiques :



Au moins 5 parents estiment que leurs difficultés ne sont pas prises en compte et donc non résolues, Les problématiques suivantes ont été relevées :

a) Horaires :

Pour 3 d'entre eux, il s'agit des horaires qui ne leur correspondent pas.

L'un estime que « Les nouveaux horaires ne sont pas adaptés, il faut revenir aux anciens, faute de quoi nous serons plusieurs à changer nos enfants d'école. »

Rappel : la majorité des parents s'étaient prononcés pour ces horaires, le choix a donc respecté la démocratie.

b) Problèmes avec l'équipe éducative : 3 parents

Nous invitons les parents rencontrant des difficultés à rencontrer les enseignants ou à nous contacter, même de façon anonyme par mail : parents.eleves.batz@gmail.com afin que nous puissions les aider.

c) Surveillance durant les récréations : 1 parent

Dispute des enfants car pas suffisamment surveillés. Là aussi, nous invitons ce parent à en faire part aux enseignants ou à nous contacter.

d) Autorisation à donner des médicaments sur présentation de l'ordonnance : 1 parent

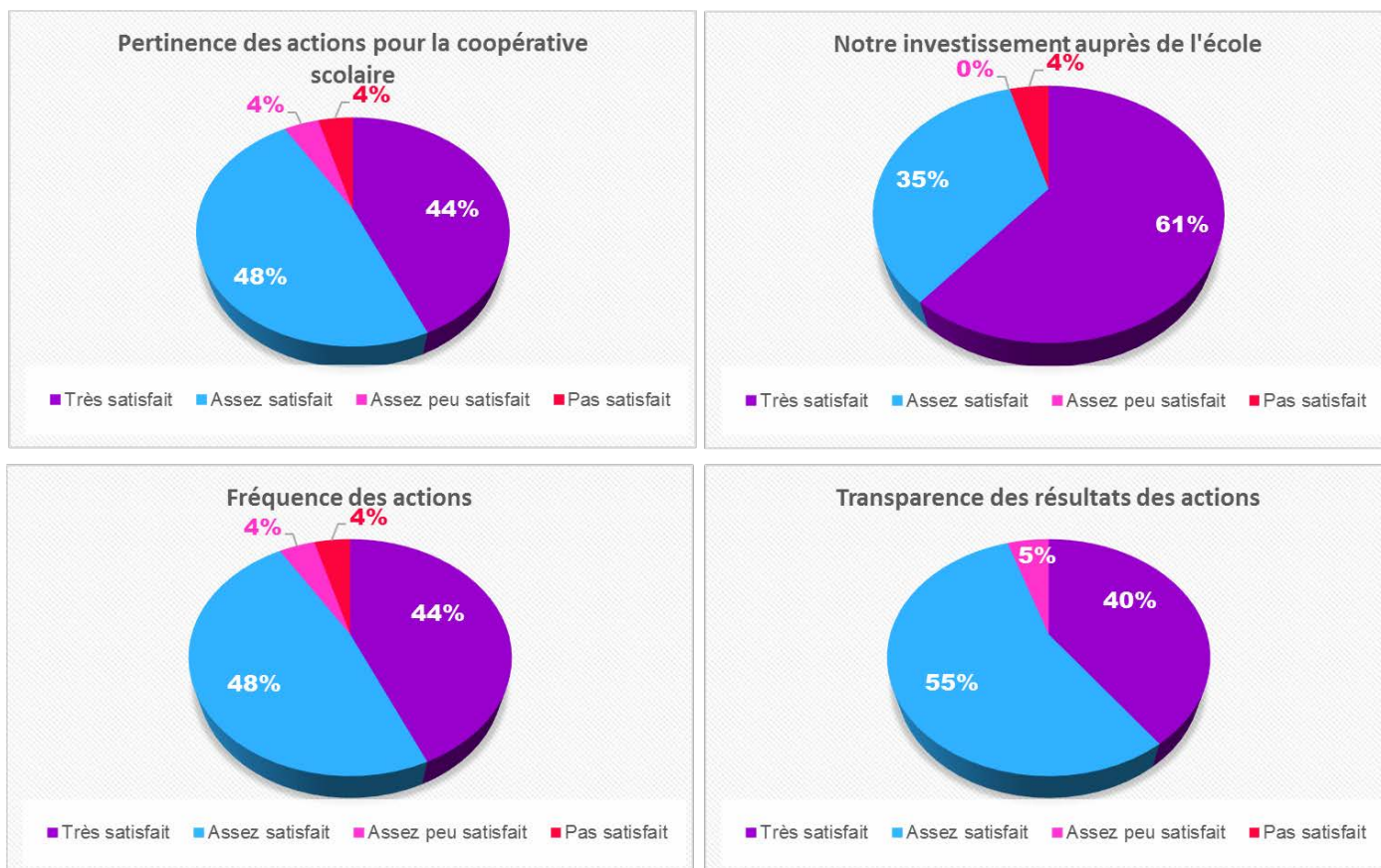
De façon générale, l'enseignant n'a pas à donner de médicaments à un élève.

En cas d'affection aiguë, de courte durée : aucun médicament ne doit être donné à l'école. Dès lors, la fréquentation de l'école en phase aiguë d'une maladie infectieuse n'est pas souhaitable.

Toutefois, l'enfant peut avoir besoin de prendre des médicaments pendant le temps scolaire pour une pathologie au long cours, un Projet d'accueil individualisé (PAI) sera alors mis en place. (Circulaire interministérielle N° 2003-135 du 8/09/2003 et BO N° 34 du 18/09/2003).

Si, l'enfant a besoin d'une prise médicamenteuse pendant le temps scolaire pour une pathologie au long cours ne nécessitant pas de protocole d'urgence (Circulaire ministérielle N° 92-194 du 29 juin 1992 - BO N° 28 du 09/07/1992), le directeur pourra sur sollicitation des parents délivrer le traitement selon avis médical et sur ordonnance.

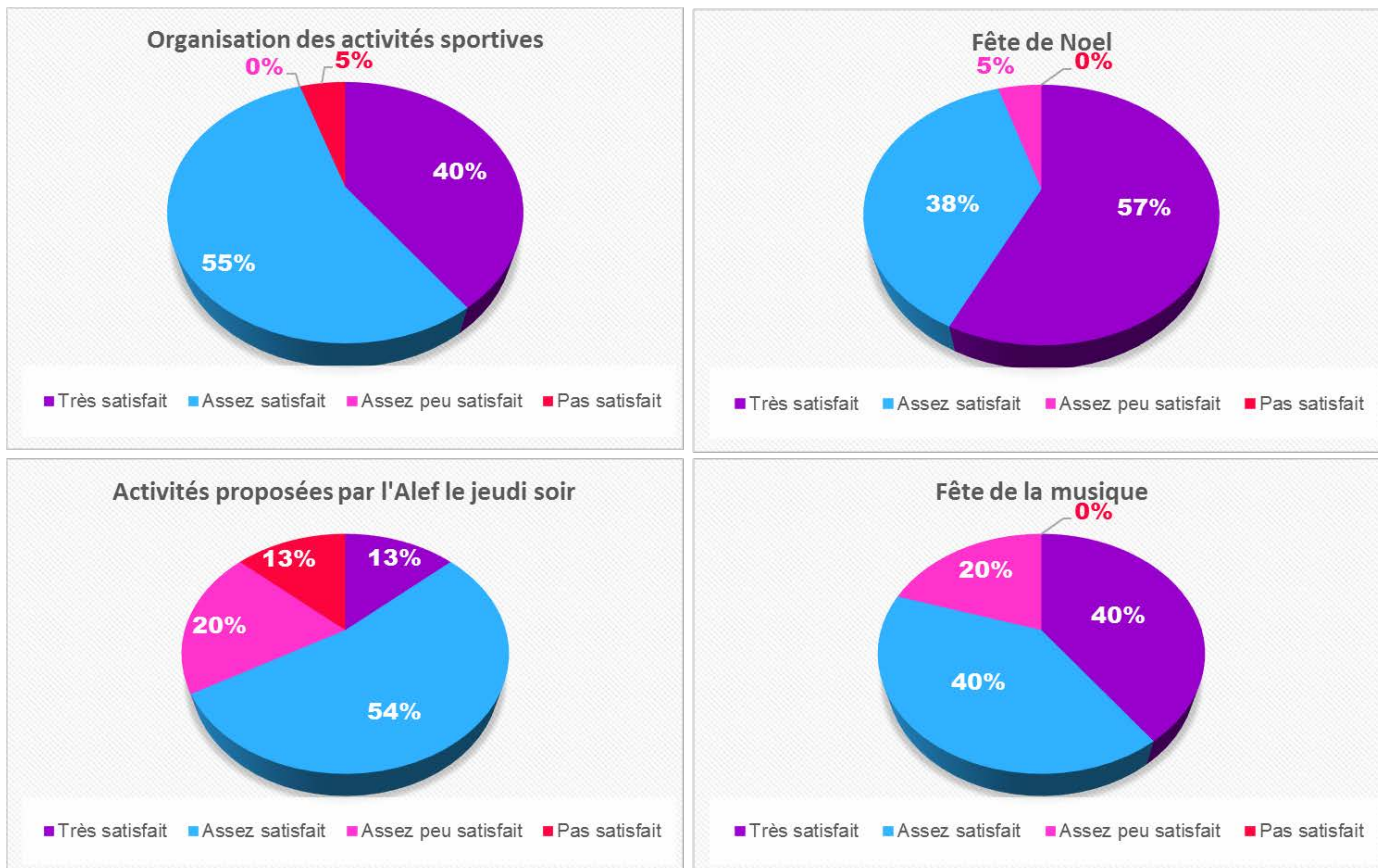
3. Nos actions



Si les parents apprécient les actions, ils relèvent qu'il ne faut pas trop en faire non plus, car ce sont souvent les parents et les proches des enfants qui contribuent finalement. Les tarifs des actions « Sapins », « Chocolat », ou « Raclette » sont trop élevés pour certains, un parent suggère la fabrication de bricolages à vendre. Pour cela, nous avons besoin de vous ! Pour rappel, nous avons organisé un après-midi bredele à la salle polyvalente, 25 kg de bredele qui ont intégralement été vendus au Marché de Noël.

Sont proposées des ventes de tombola, nougat, bonbons, miel, fromage du jura, mug avec le logo de l'école, torchon avec les dessins des enfants.

4. La vie à l'école



Les parents déplorent que la fête de Noël de l'école, le carnaval se déroulent à huis clos et regrettent que les enfants n'aient pas chanté à la Fête de la musique en 2015, mais finalement un vendredi à 16 heures. Ayant été prévenus tardivement, ils n'ont pas nécessairement pu s'organiser.

Il manque des moments conviviaux entre enfants, parents et l'équipe pédagogique.

a) Activités sportives : nous ne parlons pas du contenu qui relève du projet pédagogique mais de la forme

- cycle piscine : en plein hiver, les enfants sont plus fragilisés et donc davantage malades. Est-il possible de décaler à une autre période ? 1 parent

- les enfants sont inscrits à plusieurs compétitions mais sans pour autant avoir la possibilité de s'entraîner, les résultats sont souvent médiocres et ils s'en trouvent très déçus (3 parents).

b) Activités pédagogiques :

78% des parents souhaitent que les enfants participent à une/des sorties autres que le sport, « payer du matériel, c'est bien, s'ouvrir sur le monde au travers d'activités, c'est mieux », « sortir de l'école pour s'ouvrir au monde » : ce qui rentre dans la partie « socialisation » du projet pédagogique.

A titre de comparaison, depuis septembre, l'école de Wintershouse a fait assister les enfants à trois spectacles et une séance de cinéma à Haguenau, a visité une déchèterie, ainsi qu'à une activité sur la Préhistoire.

Les propositions ne manquent pas : musée (zoologique par exemple), château médiéval, jardin botanique ou parc naturel (Sainte Croix), ferme pédagogique, le Vaisseau (sciences), découverte d'un site ou participation à un évènement culturel (l'Humour des notes à Haguenau – chants de chorales), etc...

Il est demandé à Madame Litzler si les Cp pouvaient à l'avenir participer à la classe verte.

c) Activités proposées par l'Alef:

Seule la moitié des parents ont répondu car pour la plupart, ils n'y ont jamais inscrits leurs enfants car les activités proposées ne les intéressaient pas.

Quant à ceux qui ont participé, les intitulés sont souvent alléchants mais les réalisations décevantes et les programmes modifiés à la dernière minute. Un point avec des exemples a été fait avec Madame le Maire.

d) Fête de fin d'année :

100% des parents qui se sont exprimés souhaitent une fête de fin d'année, moment privilégié d'échange entre enfants, enseignants et parents.

95% souhaitent une kermesse, 86% un spectacle, 64% un pique-nique, mais à un moment où les parents seront disponibles.

Là encore, de nombreuses propositions, outre des chants très réclamés !

- portes ouvertes de l'école où les enfants feraient visiter l'école aux parents
- exposition des « œuvres » des enfants : travaux d'arts plastiques, bricolages
- fête de fin d'année en « l'honneur » des futurs collégiens qui partent.



de votre participation, de votre lecture.

Sans vous et votre mobilisation, nous ne pourrions rien faire !

Les représentants de parents d'élèves.

